

naam:

klas:

datum:

Toets

Niveau B

Versie 2

Voordat je de toets maakt

Je gaat een toets maken.

Je krijgt drie verschillende teksten met opdrachten erbij.

Je moet telkens de tekst goed lezen en de opdrachten maken.

Je krijgt eerst een voorbeeld.

naam:

Tekst lezen

Voorbeeldtekst

Boerenspelen

Heb jij weleens gehoord van de sporten schaduwboxen en voedsel dragen? Je komt ze tegen op de Boerenspelen in China! Tijdens dat toernooi doen sporters wedstrijdjjes in bijzondere sporten.

Aparte sporten

- 5 De Boerenspelen zijn bedoeld voor de bewoners van het platteland in China. Ze komen uit alle 32 provincies van dat land. Bij de Spelen worden ze aangemoedigd door duizenden supporters. Die hoeven zich niet te vervelen, want er is een gevarieerd programma met veel verschillende sporten. Er staan heel gewone sporten op het programma, zoals basketbal en tafeltennis. En ook iets minder voor de hand liggende sporten, zoals Chinees schaken en touwtrekken. Maar er zijn nog apartere
- 10 sporten te zien waar de mensen echt voor komen. Zij vermaken zich prima met de sporten schaduwboxen, voedsel dragen en rijst planten!

Naar: www.vilt.be, www.trouw.nl

Opdracht a: Waarnaar verwijst het woordje er in regel 7? Kies A, B, C of D.

- A. van het platteland in China
- B. uit alle 32 provincies van dat land
- C. bij de Spelen
- D. zoals Chinees schaken en touwtrekken

Opdracht b: Wat betekent gevarieerd (r. 7)? Kies A, B, C of D.

- A. afwisselend, met steeds andere dingen
- B. griezelig, met veel enge en nare dingen
- C. lachwekkend, met alleen grappige dingen
- D. vervelend, met een heleboel saaie dingen

**Op de volgende bladzijde gaat de toets echt beginnen.
Veel succes!**

naam:

Lees tekst 1.

Tekst lezen

Tekst 1

Gezonde nieuwbouwwijken?

Nederlanders worden veel te dik. Dat kost de regering geld. Dikke mensen hebben vaak gezondheidsproblemen. En extreem dikke mensen kunnen bijvoorbeeld nauwelijks werken. Daarom wil de overheid dat inwoners van Nederland weer slank en gezond worden. Maar hoe krijg je dat voor elkaar?

5 **Geen goed plan**

Iedere keer verzint de regering een nieuwe campagne om iedereen gezond te krijgen. Zo zijn er allerlei spotjes op de televisie geweest. Maar het lijkt niet veel effect te hebben.

Soms lijkt het wel of er geen goed plan zit achter de manier waarop een moderne woonwijk is opgebouwd. Het is de hoogste tijd om bij het ontwerpen van de woonwijk rekening te houden met de gezondheid van de bewoners, vinden onderzoekers.

Niet automatisch gezond

Wetenschappers en architecten dachten dat een moderne woonwijk met brede straten en veel bomen automatisch een gezonde wijk was met gezonde bewoners. Maar dat is een misvatting. Dit blijkt uit het onderzoek *De gezonde wijk*. De mensen in zo'n nieuwbouwwijk pakken vaak de auto om boodschappen te doen. Ze rijden ermee naar het winkelcentrum en parkeren daar dichtbij. Vervolgens laden ze alles in en parkeren thuis weer vlak voor de deur om alles uit te laden. En het groen dat er is? Dat is meer geschikt om naar te kijken dan om erin te spelen. Mensen in een oude buurt met smalle straatjes en weinig parkeerplekken springen sneller op de fiets.



Meer bewegen

Wat moeten de architecten van nieuwe woonwijken dan doen? Moeten ze nu dicht op elkaar gepakte buurten gaan ontwerpen? Buurten waar je niet kunt parkeren? 'Dat nou ook weer niet,' zeggen de onderzoekers. Ze hebben wel een paar goede tips om buurten zo te maken dat ze de bewoners uitnodigen om meer te bewegen:

- Maak parkeerplaatsen een stukje van de huizen af.
- Maak looproutes naar school met tegels om over te hinkelen, paaltjes om over te springen en muurtjes om over te klimmen.
- Leg veilige fietspaden aan.

Naar: www.loketgezondleven.nl, www.experimentgezondewijk.nl, Kidsweek 2007

naam:

OPDRACHT 1

In regel 3 staat het signaalwoord 'daarom'. Dat signaalwoord geeft aan dat er een of meer redenen en een gevolg in het stukje tekst staan. Welke van de onderstaande antwoorden zijn de redenen? Er zijn meer antwoorden goed.

- ☐ Dat kost de regering geld.
- ☐ Dikke mensen hebben vaak gezondheidsproblemen.
- ☐ Extreem dikke mensen kunnen nauwelijks werken.
- ☐ De overheid wil dat inwoners van Nederland weer slank en gezond worden.
- ☐ Hoe krijg je dat voor elkaar?

OPDRACHT 2

Waarnaar verwijst het woordje dat in regel 4?

.....

OPDRACHT 3

Wat betekent de campagne (r. 6)? Kies A, B, C of D.

- A. een geschikte manier om iets te doen
- B. een interessant idee om iets moois te maken
- C. een nieuwe wet om iets te regelen
- D. een uitgebreide actie om iets voor elkaar te krijgen

OPDRACHT 4

Wat heb je gedaan bij opdracht 3? Je mag zoveel hokjes aankruisen als je nodig vindt. Let op: geef eerlijk antwoord. Je kunt hierbij geen fout antwoord geven.

- ☐ Ik heb een stukje terug of verder gelezen.
- ☐ Ik heb gekeken of een ander woord in de tekst ongeveer hetzelfde betekent.
- ☐ Ik heb gekeken of een ander woord het tegengestelde betekent.
- ☐ Ik heb gekeken of er werd uitgelegd wat het woord betekent.
- ☐ Ik heb gekeken of ik al een stukje van het woord ken.
- ☐ Iets anders:
- ☐ Ik weet het niet.

OPDRACHT 5

Lees het stukje tekst onder het kopje 'Geen goed plan' (r. 5-10).

Bedenk een vraag die dit stukje tekst bij je oproept. Noteer je vraag hieronder.

.....

naam:

OPDRACHT 6

Lees het stukje tekst onder het kopje 'Niet automatisch gezond' (r. 11-22).
Bedenk een vraag die dit stukje tekst bij je oproept. Begin je vraag met *hoe* of *waarom*. Noteer je vraag hieronder.

.....

OPDRACHT 7

Wat betekent de misvatting (r. 15)?

.....

OPDRACHT 8

Wat heb je gedaan bij opdracht 7? Je mag zoveel kruisjes zetten als je nodig vindt. Let op: geef eerlijk antwoord. Je kunt hierbij geen fout antwoord geven.

- ☐ Ik heb een stukje terug of verder gelezen.
- ☐ Ik heb gekeken of een ander woord in de tekst ongeveer hetzelfde betekent.
- ☐ Ik heb gekeken of een ander woord het tegengestelde betekent.
- ☐ Ik heb gekeken of er werd uitgelegd wat het woord betekent.
- ☐ Ik heb gekeken of ik al een stukje van het woord ken.
- ☐ Iets anders:
- ☐ Ik weet het niet.

OPDRACHT 9

In het stukje tekst 'Niet automatisch gezond' staat een signaalwoord dat een volgorde aangeeft. Welk signaalwoord is dat?

.....

OPDRACHT 10

In welke zinnen staat het belangrijkste uit deze tekst? Kies A, B, C of D.

- A. Nederlanders worden veel te dik. Architecten moeten nieuwe woonwijken ontwerpen die de bewoners uitnodigen om meer te bewegen.
- B. Nederlanders worden veel te dik. Iedere keer verzint de overheid een nieuwe campagne om iedereen gezond te krijgen.
- C. Nederlanders worden veel te dik. Ze rijden met hun auto naar het winkelcentrum om boodschappen te doen en parkeren daar dichtbij.
- D. Wetenschappers en architecten dachten dat een moderne woonwijk met brede straten en veel bomen automatisch een gezonde wijk was met gezonde bewoners.

naam:

Lees tekst 2.

Tekst lezen

Tekst 2

Supermarkt voor kinderen

Een supermarkt speciaal voor kinderen. Waarom heeft niemand daar eerder aan gedacht? In New York vind je *Kidfresh*. Alles wat je kunt kopen in deze supermarkt is speciaal gemaakt voor kinderen tot 14 jaar.

Kant-en-klaar

- 5 Kinderen zijn vaak kieskeurige eters: ze lusten veel dingen niet, vooral het eten van groentes is vaak een probleem. Een aantal ouders in New York besloot daarom te beginnen met het merk *Kidfresh*. Dit zijn kant-en-klare maaltijden voor kinderen. De maaltijden bevatten gezonde ingrediënten en ze zijn uitvoerig getest door ouders en kinderen. In veel maaltijden zitten 'verborgen' groentes, bijvoorbeeld in de gehaktballen. Zo hebben kinderen niet in de gaten dat ze groentes eten, maar krijgen ze die toch
- 10 binnen. In de supermarkt voor kinderen, die ook *Kidfresh* heet, kun je deze maaltijden kopen. In twee gangpaden zijn 35 van deze maaltijden en een paar andere producten uitgesteld. Als je er een maaltijd koopt, kun je die meteen laten opwarmen. Opeten kan ook aan een tafel in de vorm van een enorme sok.

15 Beetje flauw

Jake (10 jaar) was één van de eerste klanten. Hij is tevreden, vertelt hij, "maar het eten was wel een beetje flauw en de porties zouden niet groot genoeg zijn als ik écht honger heb." Het eten wordt klaargemaakt door kok Joe. Achterin de winkel staat hij te jongleren met eten in een grote, open keuken.

20 Aardappelpuree en aardbeienketchup

- Volgens Joe bestaat het populairste menu uit drie dingen. Als voorgerecht zijn er de *shapewiches*: boterhammen zonder korst, gesneden in allerlei vreemde vormen en belegd met erwtensaus en sla. Als hoofdgerecht kiezen de meeste jonge klanten kipfilet met aardappelpuree en aardbeienketchup. En als toetje is
- 25 een kebab van kiwi, bosbessen, aardbeien en ananas het populairst. Heb je al honger? Dan moet je wel even sparen, want een maaltijd kost gemiddeld dertien euro. En je moet natuurlijk eerst even naar New York vliegen.



Een shapewich

Naar: www.kidfresh.com, www.wikipedia.org, Kidsweek Junior 2007

naam:

OPDRACHT 11

Het signaalwoord 'daarom' verwijst naar een reden. In regel 6 staat: 'Een aantal ouders in New York besloot daarom te beginnen met het merk *Kidsfresh*'. Wat is de reden hiervan?

.....

OPDRACHT 12

Wat betekent uitvoerig (r. 8)?

.....

OPDRACHT 13

Wat heb je gedaan bij opdracht 12? Je mag zoveel kruisjes zetten als je nodig vindt. Let op: geef eerlijk antwoord. Je kunt hierbij geen fout antwoord geven.

- ☐ Ik heb een stukje terug of verder gelezen.
- ☐ Ik heb gekeken of een ander woord in de tekst ongeveer hetzelfde betekent.
- ☐ Ik heb gekeken of een ander woord het tegengestelde betekent.
- ☐ Ik heb gekeken of er werd uitgelegd wat het woord betekent.
- ☐ Ik heb gekeken of ik al een stukje van het woord ken.
- ☐ Iets anders:
- ☐ Ik weet het niet.

OPDRACHT 14

In regel 11 staat het woord uitgestald. Wat betekent uitstallen? Kies A, B, C of D.

- A. klaarmaken om te verkopen
- B. reclame maken voor een product
- C. verschuiven naar een later tijdstip
- D. zo neerzetten dat iedereen het kan zien

OPDRACHT 15

Wat heb je gedaan bij opdracht 14? Je mag zoveel kruisjes zetten als je nodig vindt. Let op: geef eerlijk antwoord. Je kunt hierbij geen fout antwoord geven.

- ☐ Ik heb een stukje terug of verder gelezen.
- ☐ Ik heb gekeken of een ander woord in de tekst ongeveer hetzelfde betekent.
- ☐ Ik heb gekeken of een ander woord het tegengestelde betekent.
- ☐ Ik heb gekeken of er werd uitgelegd wat het woord betekent.
- ☐ Ik heb gekeken of ik al een stukje van het woord ken.
- ☐ Iets anders:
- ☐ Ik weet het niet.

naam:

OPDRACHT 16

Lees het stukje tekst onder het kopje 'Kant-en-klaar' (r. 4-14). In welke zin staat het belangrijkste uit dit stukje tekst? Kies A, B, C of D.

- A. Bij *Kidfresh* kun je je maaltijd laten opwarmen, als je er een maaltijd koopt.
- B. Bij *Kidfresh* kun je maaltijden opeten aan een tafel in de vorm van een enorme sok.
- C. Bij *Kidfresh* staan in twee gangpaden 35 maaltijden uitgestald.
- D. Bij *Kidfresh* vind je vooral kant-en-klare maaltijden voor kinderen.

OPDRACHT 17

Lees het stukje tekst onder het kopje 'Aardappelpuree en aardbeienketchup' (r. 20-28).

Bedenk een vraag die dit stukje tekst bij je oproept. Noteer je vraag hieronder.

.....

OPDRACHT 18

In welke zinnen staat het belangrijkste uit deze tekst? Kies A, B, C of D.

- A. De kok van *Kidfresh* staat achter in de winkel te jongleren met eten. Hij doet dat in een grote, open keuken.
- B. Er is een supermarkt speciaal voor kinderen. Als je erheen wilt, moet je wel eerst even naar New York vliegen.
- C. In New York is een supermarkt speciaal voor kinderen tot 14 jaar. Je vindt er vooral kant-en-klaar maaltijden.
- D. Jake was één van de eerste klanten van een supermarkt voor kinderen. Hij was best tevreden, maar vond het eten een beetje flauw.

Tekst 3 begint op de volgende bladzijde.

naam:

Kijk goed naar tekst 3. Er is iets raars aan de hand met de tekst. Het grootste deel van de tekst is onleesbaar.

Lees de titel en de kopjes en kijk naar de plaatjes.

Tekst lezen

Tekst 3

Onzichtbaar gezond

8 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 101 102 103 104 105 106 107 108 109 110 111 112 113 114 115 116 117 118 119 120 121 122 123 124 125 126 127 128 129 130 131 132 133 134 135 136 137 138 139 140 141 142 143 144 145 146 147 148 149 150 151 152 153 154 155 156 157 158 159 160 161 162 163 164 165 166 167 168 169 170 171 172 173 174 175 176 177 178 179 180 181 182 183 184 185 186 187 188 189 190 191 192 193 194 195 196 197 198 199 200 201 202 203 204 205 206 207 208 209 210 211 212 213 214 215 216 217 218 219 220 221 222 223 224 225 226 227 228 229 230 231 232 233 234 235 236 237 238 239 240 241 242 243 244 245 246 247 248 249 250 251 252 253 254 255 256 257 258 259 260 261 262 263 264 265 266 267 268 269 270 271 272 273 274 275 276 277 278 279 280 281 282 283 284 285 286 287 288 289 290 291 292 293 294 295 296 297 298 299 300 301 302 303 304 305 306 307 308 309 310 311 312 313 314 315 316 317 318 319 320 321 322 323 324 325 326 327 328 329 330 331 332 333 334 335 336 337 338 339 340 341 342 343 344 345 346 347 348 349 350 351 352 353 354 355 356 357 358 359 360 361 362 363 364 365 366 367 368 369 370 371 372 373 374 375 376 377 378 379 380 381 382 383 384 385 386 387 388 389 390 391 392 393 394 395 396 397 398 399 400 401 402 403 404 405 406 407 408 409 410 411 412 413 414 415 416 417 418 419 420 421 422 423 424 425 426 427 428 429 430 431 432 433 434 435 436 437 438 439 440 441 442 443 444 445 446 447 448 449 450 451 452 453 454 455 456 457 458 459 460 461 462 463 464 465 466 467 468 469 470 471 472 473 474 475 476 477 478 479 480 481 482 483 484 485 486 487 488 489 490 491 492 493 494 495 496 497 498 499 500 501 502 503 504 505 506 507 508 509 510 511 512 513 514 515 516 517 518 519 520 521 522 523 524 525 526 527 528 529 530 531 532 533 534 535 536 537 538 539 540 541 542 543 544 545 546 547 548 549 550 551 552 553 554 555 556 557 558 559 560 561 562 563 564 565 566 567 568 569 570 571 572 573 574 575 576 577 578 579 580 581 582 583 584 585 586 587 588 589 590 591 592 593 594 595 596 597 598 599 600 601 602 603 604 605 606 607 608 609 610 611 612 613 614 615 616 617 618 619 620 621 622 623 624 625 626 627 628 629 630 631 632 633 634 635 636 637 638 639 640 641 642 643 644 645 646 647 648 649 650 651 652 653 654 655 656 657 658 659 660 661 662 663 664 665 666 667 668 669 670 671 672 673 674 675 676 677 678 679 680 681 682 683 684 685 686 687 688 689 690 691 692 693 694 695 696 697 698 699 700 701 702 703 704 705 706 707 708 709 710 711 712 713 714 715 716 717 718 719 720 721 722 723 724 725 726 727 728 729 730 731 732 733 734 735 736 737 738 739 740 741 742 743 744 745 746 747 748 749 750 751 752 753 754 755 756 757 758 759 760 761 762 763 764 765 766 767 768 769 770 771 772 773 774 775 776 777 778 779 780 781 782 783 784 785 786 787 788 789 790 791 792 793 794 795 796 797 798 799 800 801 802 803 804 805 806 807 808 809 810 811 812 813 814 815 816 817 818 819 820 821 822 823 824 825 826 827 828 829 830 831 832 833 834 835 836 837 838 839 840 841 842 843 844 845 846 847 848 849 850 851 852 853 854 855 856 857 858 859 860 861 862 863 864 865 866 867 868 869 870 871 872 873 874 875 876 877 878 879 880 881 882 883 884 885 886 887 888 889 890 891 892 893 894 895 896 897 898 899 900 901 902 903 904 905 906 907 908 909 910 911 912 913 914 915 916 917 918 919 920 921 922 923 924 925 926 927 928 929 930 931 932 933 934 935 936 937 938 939 940 941 942 943 944 945 946 947 948 949 950 951 952 953 954 955 956 957 958 959 960 961 962 963 964 965 966 967 968 969 970 971 972 973 974 975 976 977 978 979 980 981 982 983 984 985 986 987 988 989 990 991 992 993 994 995 996 997 998 999 1000 1001 1002 1003 1004 1005 1006 1007 1008 1009 1010 1011 1012 1013 1014 1015 1016 1017 1018 1019 1020 1021 1022 1023 1024 1025 1026 1027 1028 1029 1030 1031 1032 1033 1034 1035 1036 1037 1038 1039

In groente en fruit

5 $\cup \cup''' \quad \$ \sim \sim''' \quad \cap \nearrow \cup \cdot \hat{\alpha}''' \nearrow \cdot \cup \searrow \nearrow \cup \cup''' \quad \cup \nearrow \cup \mp \searrow \sim \sim''' \quad \cap$
 $\cup \vee \vee \vee''' \hat{=} \sim \times''' \quad \cup \cap \times \cup''' \searrow \searrow \sim \neq \cup \searrow \times \searrow \hat{\alpha}''' \hat{=} \sim \searrow \cap \hat{h} \bar{y} \times \$$
 $\cap \cup \hat{h} \vee \vee''' \cup \mp \cap \times \cup''' \quad''' \dots \cup \cup \vee \hat{=} \sim \sim \dots \vee \vee'''$



Tekort

10 $\mathfrak{d} \sim \mathfrak{x} \text{ X} \cdots \cup \nearrow \heartsuit \cup \doteq \mathfrak{x}^* \nearrow \text{X} \text{ } \mathfrak{o} \nearrow \searrow \curvearrowright \searrow \sim \doteq \text{F} \sim \cdot \cdot \cup \searrow \nearrow \nearrow \mathfrak{x}^* \doteq \sim \text{X} \text{ } \mathfrak{h} \mathfrak{a} \mathfrak{z} \sim \text{X} \text{ } \curvearrowright \curvearrowright \nearrow \nearrow \doteq \sim \text{X} \text{ } \cdots$
 $\cdot \cup \mathfrak{o} \nearrow \searrow \curvearrowright \cup \searrow \searrow \sim \mathfrak{x} \text{ X} \cdots \sim \doteq \curvearrowright \text{X} \cup \$ \sim \sim \text{X} \text{ } \doteq \sim \searrow \circ \mathfrak{a}$
 $\nearrow \cdot \mathfrak{h} \mathfrak{a} \cup \text{F} \sim \searrow \cdots \curvearrowright \sim \cdot \cup \text{X} \text{ } \curvearrowright \sim \searrow \cup \searrow \downarrow \nearrow \mathfrak{x} \nearrow \doteq$

Uit een potje

15



Naar: Zo zit dat?! 2006

OPDRACHT 19

Waar gaat de tekst over en wat gaat de tekst je over het onderwerp vertellen, denk je? Kies A, B, C of D.

- A. De tekst gaat over bacteriën en in de tekst wordt uitgelegd wat dat zijn en of je er wel of niet bang voor moet zijn.
- B. De tekst gaat over gezonde voeding en in de tekst wordt verteld welke soort groente en fruit je het beste kunt eten.
- C. De tekst gaat over vitamines en in de tekst wordt uitgelegd waarom het nodig kan zijn extra vitamines te nemen.
- D. De tekst gaat over ziektes en in de tekst wordt verteld dat mensen nu vaker ziek worden en hoe dat komt.

naam:

Na de toets

De toets is klaar. Hoe ging het? Kruis aan.

- ☐ Ik heb de toets goed gemaakt, denk ik.
- ☐ Ik weet niet hoe ik de toets heb gemaakt.
- ☐ Ik heb de toets niet zo goed gemaakt, denk ik.

Als je denkt dat de toets niet zo goed ging ⇒ hoe kwam dat?

- ☐ Ik begreep de teksten niet zo goed.
- ☐ Ik begreep de opdrachten niet zo goed.
- ☐ Iets anders,
- ☐ Ik weet niet hoe het kwam.